



ASSOLOMBARDA

I percorsi e i modelli di collaborazione tra aziende e istituzioni formative per le nuove figure 4.0

Davide Ballabio
Area Sistema Formativo e Capitale Umano

20 giugno 2019

FORMAZIONE TERZIARIA ACCADEMICA

Università

- Progressiva revisione dei contenuti dei corsi di laurea già esistenti e attivazione di nuovi percorsi, anche in una logica inter-classe e inter-ateneo per 'combinare' competenze multidisciplinari
- Sviluppo di percorsi di Master post-lauream focalizzati su specifici ambiti tecnologici e organizzativi
- Attivazione di percorsi di dottorato di ricerca 'industriale', anche valorizzando le formule 'executive' e in alto apprendistato

Percorsi accademici 4.0: qualche esempio

- **LM Data Science (Università Bicocca)**

Figure professionali di alto livello che sappiano integrare conoscenze relative alle tecniche, i linguaggi e le tecnologie informatiche con conoscenze sulle tecniche, le metodologie e gli ambienti di analisi statistica, applicandole ai processi di gestione, analisi e utilizzo a fini di business, amministrativi e sociali di dati digitali

- **LM Innovation and Technology Management (Università Cattolica)**

Profili professionali dotati di background, saperi e conoscenze sia teorico-metodologiche sia applicate necessari per fronteggiare i cambiamenti economici ed aziendali dettati dall'innovazione tecnologica e per gestire l'innovazione nelle imprese e nei mercati in modo reattivo, flessibile e sostenibile

- **Data Science and Business Analytics (Bocconi)**

Figure professionali che combinino solide competenze quantitative con una conoscenza approfondita delle dinamiche aziendali, per supportare i manager nelle decisioni strategiche fondate sull'analisi dei dati

Percorsi accademici 4.0: qualche esempio...anche inter-ateneo

- **LM Cyber Risk Strategy and Governance (Bocconi-Politecnico)**

Figure professionali in possesso di competenze per valutare, governare e gestire rischi e opportunità relativi all'ambito digitale e dell'innovazione tecnologica (tecnologia e computer science; principi e aspetti economici, manageriali e legali relativi al cyber risk)

- **Laurea internazionale MEDTEC (Humanitas University-Politecnico)**

Medici in grado di comprendere a fondo e gestire le tecnologie avanzate che caratterizzano la professione medica, per offrire ai pazienti cure innovative e personalizzate. Al termine del percorso di studi, i laureati in Medicina potranno richiedere al Politecnico il rilascio anche della Laurea triennale in Ingegneria Biomedica

- **LM Bioinformatics and Computational Genomics (Politecnico-UNIMI)**

Figure professionali in grado di coniugare adeguate e approfondite conoscenze scientifiche sulle basi biomolecolari delle scienze della vita con conoscenze specialistiche sulle tecnologie più avanzate di analisi bioinformatica e genomica

I modelli di collaborazione (1)

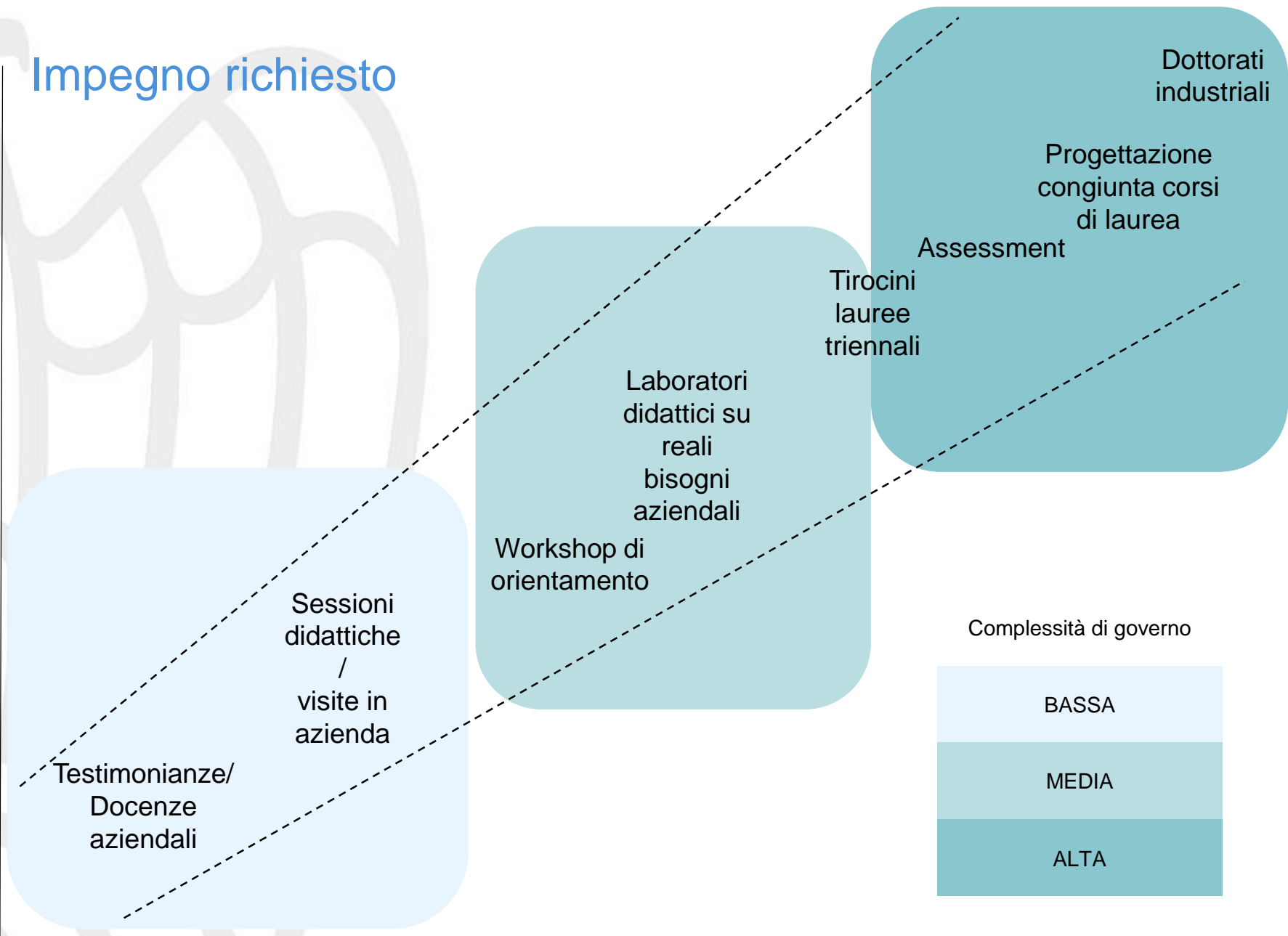
- **Testimonianze di referenti aziendali** in occasione di lezioni universitarie, parte di corsi curriculari o docenze (singole lezioni o cicli brevi) affidate a professionisti aziendali nell'ambito di corsi curriculari
- **Visite presso strutture aziendali** allo scopo di offrire agli studenti esperienze di apprendimento dense di contenuti altamente specialistici, anche in una logica *un tantum* nell'ambito di diversi insegnamenti
- **'Lezione aperta' co-progettata e co-condotta con gli studenti**, in cui si costituisce una cabina di regia tra lo staff di docenti e un gruppo ristretto di studenti, che gestisce il rapporto con i manager aziendali
- **Laboratori didattici intensivi** in cui l'apprendimento avviene attraverso l'attivazione di competenze e di energie degli studenti rispetto a un bisogno aziendale 'reale'

I modelli di collaborazione (2)

- **‘Tirocini lunghi’** per offrire agli studenti una finestra per orientare le scelte future di carriera e viene connesso in maniera sempre più importante con l’attività in aula
- **Progettazione ed erogazione di corsi di laurea**, interamente sviluppati in collaborazione con il mondo aziendale e che, in quanto tali, possono prevedere docenze tenute dai rappresentanti aziendali (presso l’università o presso le aziende stesse), l’assegnazione di progetti aziendali agli studenti, lo svolgimento di tesi in azienda, l’avvio di tirocini o di percorsi di apprendistato di alta formazione
- **Sessioni di valutazione del potenziale**, per migliorare la consapevolezza degli studenti della propria efficacia nelle relazioni interpersonali al fine di arricchire il profilo di competenze in uscita dei laureati
- **Percorsi di dottorato attivati in collaborazione con imprese** impegnate in attività di ricerca e sviluppo o percorsi di dottorato già attivi per i quali un numero di posti sono destinati a dipendenti d’impresa impegnati in attività a elevata qualificazione

Impegno richiesto

LIVELLO NECESSARIO DI ENGAGEMENT UNIVERSITÀ



LIVELLO NECESSARIO DI ENGAGEMENT IMPRESA

Vantaggi per le aziende (1)

- Occasione per migliorare la conoscenza di questo particolare segmento di mercato del lavoro, ma anche di clienti potenziali (Millennials)
- Possibilità di selezione anticipata (cd. early engagement) attraverso lo schema 'partenariato-stage-tesi-inserimento'
- Nelle forme laboratoriali o di project-work, si ha un impatto concreto con l'utilizzo dei risultati prodotti dagli studenti da parte dell'azienda
- È un pezzo rilevante della strategia di employer branding

Vantaggi per le aziende (2)

- Vi è una dimensione di CSR per l'azienda e di 'giving back' per i manager coinvolti
- Occasione privilegiata per 'guardarsi dentro' e fare una auto-analisi grazie al confronto con gli studenti
- La relazione di scambio e di confronto con il mondo accademico è strategica in chiave di accesso al 'sapere'
- Fonte di motivazione, orgoglio, visibilità per i collaboratori coinvolti

FORMAZIONE TERZIARIA PROFESSIONALIZZANTE

Istituti Tecnici Superiori: cosa sono

- Sono percorsi post-diploma di durata biennale > formazione terziaria professionalizzante
- Organizzati da Fondazioni di partecipazione (scuole, enti di formazione, università/dipartimenti, imprese)
- Titolo di studio 5° livello EQF, valido su tutto il territorio nazionale

Istituti Tecnici Superiori: perché sono nati

- Arricchire il segmento della formazione terziaria > accademica vs. professionalizzante
- Formare figure specializzate in ambito tecnologico > 6 aree di riferimento (Efficienza energetica; Mobilità sostenibile; Nuove tecnologie della vita; Nuove tecnologie per il Made in Italy - meccanica, moda, alimentare, casa, servizi alle imprese; Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali; Tecnologie dell'informazione e della comunicazione)
- Rispondere alle esigenze del tessuto produttivo del nostro Paese

Istituti Tecnici Superiori: le caratteristiche

- 1.800 / 2.000 ore di formazione nei due anni di corso
- 1/3 delle ore di formazione realizzate in tirocinio curriculare
- Almeno il 50% dei docenti sono professionisti



**FORTE CONNESSIONE CON LE IMPRESE
E CON IL MERCATO DEL LAVORO**

Istituti Tecnici Superiori: i risultati

- Oltre 13.000 studenti iscritti
- 82,5% dei diplomati trova un'occupazione a dodici mesi dalla conclusione del percorso formativo
- Nell'87,3% dei casi in un'area coerente con il piano di studi



**SUCCESSO FORMATIVO E
OCCUPAZIONALE**

Istituti Tecnici Superiori: come collaborare

- Partecipare alla Fondazione in qualità di soci fondatori o soci partecipanti
- Contribuire alla progettazione e alla didattica dei percorsi formativi, mettendo a disposizione i propri collaboratori in qualità di docenti oppure mettendo a disposizione laboratori e/o strutture aziendali
- Ospitare in tirocinio gli studenti durante il primo e/o secondo anno di corso
- Offrire borse di studio agli studenti più meritevoli oppure destinare altre erogazioni liberali a sostegno dell'attività della Fondazione ITS

Istituti Tecnici Superiori: il valore aggiunto per le imprese

- Collaborare alla formazione di giovani con competenze «a misura d'azienda»
- Diminuire i tempi di inserimento iniziale delle giovani risorse in grado di supportare l'innovazione in azienda
- Ridurre i tempi e gli investimenti in formazione per il trasferimento di know-how alle giovani risorse

Istituti Tecnici Superiori: le fondazioni partecipate da Assolombarda

- Assolombarda partecipa a sei Fondazioni in settori strategici per l'economia lombarda (meccatronica, green economy, chimica e biotecnologie, turismo, information & communication technologies, moda)
 - Cosmo (www.itscosmo.it)
 - Green (www.fondazionegreen.it)
 - IATH (www.iath.it)
 - Lombardia Meccatronica (www.itslombardiameccatronica.it)
 - Nuove Tecnologie della Vita (www.fondazionebiotecnologie.it)
 - Rizzoli (www.itsrizzoli.it)
 - Technology Talent Factory - TTF (www.itstechtalentfactory.it)
- Nell'anno 2018/2019 hanno avviato 19 corsi biennali per 463 studenti

Back up

OFFERTA FORMATIVA ITS

Fondazione ITS Green

(ambito green economy)

Titolo del corso	Sede corso
Tecnico superiore per la Digital Energy	Vimercate
Tecnico superiore per la sostenibilità e la digitalizzazione del processo edilizio	Monza
Industria 4.0 -Tecnico superiore per Smart City & Clean Energy Management	Milano

Fondazione ITS IATH

(ambito turismo)

Titolo del corso	Sede corso
Manager di Hotel e Ristoranti Internazionali	Cernobbio (CO)
International Tourism and Hospitality Management (in lingua inglese)	Cernobbio (CO)
Digital marketing and hospitality management	Cernobbio (CO)

Fondazione ITS Lombardia Meccatronica

(ambito meccatronico)

Titolo del corso	Sede corso
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici biomedicali	Sesto San Giovanni
Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici industriali	Bergamo, Sesto San Giovanni, Lecco
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici autoferrotranviari	Sesto San Giovanni

Fondazione ITS Nuove Tecnologie della Vita (ambito chimico)

Titolo del corso	Sede corso
Tecnico superiore delle produzioni biotecnologiche industriali	Bergamo
Tecnico superiore delle produzioni chimiche industriali	Bergamo
Tecnico superiore per impianti chimico/farmaceutici	Bergamo
Tecnico superiore per le applicazioni industriali della gomma e PTFE	Bergamo

Fondazione ITS Rizzoli (ambito ICT)

Titolo del corso	Sede corso
Tecnico superiore per i sistemi informatici, virtualizzazione e cloud computing (Network & Cloud)	Milano
Tecnico superiore di tecnologie digitali per l'azienda (Smart Manufacturing)	Milano
Tecnico superiore per l'ideazione, lo sviluppo e la gestione di progetti di comunicazione multicanale	Milano
Tecnico superiore per la Cyber Security	Milano

Fondazione ITS Technologies Talent Factory

(ambito ICT)

Titolo del corso	Sede corso
Tecnico superiore per la progettazione e sviluppo di applicazioni web e mobile con tecnologie cloud	Milano
Tecnico superiore per la realizzazione di sistemi sicuri e dinamici in cloud, on-premise e ibride	Milano
Tecnico superiore per la progettazione, lo sviluppo e il test di soluzioni per la gestione del ciclo di vita dei Big Data	Milano

Grazie!

per informazioni

davide.ballabio@assolombarda.it

cell. 346.7386371



ASSOLOMBARDA

www.assolombarda.it
www.assolombardanews.it
Seguici su     